



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE/MT
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 002/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
PROFESSOR INFORMÁTICA

Duração: 02h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Uma mesma nação, muitos Brasis

Ana Cristina Rosa

Entre outras coisas, uma nação é definida por suas tradições, costumes e características sociais, políticas e culturais que compõem a identidade do povo. No caso brasileiro, nunca esteve tão claro que somos uma mesma nação na qual coexistem muitos Brasis.

Há o Brasil dos povos originários, que há mais de 500 anos lutam para defender o próprio direito à vida e seus territórios constantemente invadidos, ocupados e explorados ilegalmente.

Há a pátria dos trabalhadores que por mais que se esforcem não conseguem garantir uma vida digna aos seus frente a uma inflação galopante e prestes a alcançar a casa dos dois dígitos ano.

Tem também o país dos mais de 14 milhões de desempregados, que sonham em receber ao menos o salário mínimo, dos 5,6 milhões de desalentados, que desistiram de procurar uma recolocação, e da população em situação de rua, que aumentou na pandemia.

Existe a terra natal dos milhões de pretos e pardos descendentes de africanos escravizados e depois largados à própria sorte a perambular sem destino pelas ruas de uma pátria que há séculos criminaliza quem anda por aí a “vadiar”, mas nunca soube oferecer alternativas reais de desenvolvimento social como contrapartida pela usurpação da liberdade.

Há o território dos que se sentem superiores e se julgam no direito de condenar e até de fazer justiça com as próprias mãos, amarrando, arrastando e agredindo um quilombola a pontapés.

E há o Brasil dos que desfrutam de privilégios, defendem a meritocracia, falam que preconceito racial é “mimimi”.

Adaptado: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ana-cristina-rosa/2021/09/uma-mesma-nacao-muitos-brasis.shtml?origin=folha>

1. No título, o plural de Brasil sintetiza a discussão do texto marcada em:

- A) unicidade da história
- B) diferença das mazelas
- C) valorização da pátria
- D) resignação da minoria

2. A expressão que revela o conceito de nação para a autora é:

- A) atravessamentos identitários
- B) pensamentos individuais
- C) colonização populacional
- D) direitos constitucionais

3. No terceiro parágrafo, o uso da forma verbal “esforcem” indica que o esforço dos trabalhadores é:

- A) desorganizado
- B) simultâneo
- C) inerte
- D) contínuo

4. No trecho “falam que preconceito racial é “mimimi”, o neologismo em destaque apresenta valor semântico:

- A) afetivo
- B) descritivo
- C) pejorativo
- D) enunciativo

5. No quarto parágrafo, para defender seu posicionamento, a autora usa a estratégia argumentativa de:

- A) enumeração de exemplos
- B) comparação com ficção
- C) organização de fatos históricos
- D) apresentação de dados estatísticos

6. A palavra que apresenta a mesma tonicidade de “desalentados” é:

- A) milhões
- B) garantir
- C) pontapés
- D) racismo

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Numa empresa, trabalham exatamente x engenheiros e 8 economistas. A quantidade máxima de modos diferentes de se formar um grupo de trabalho com um engenheiro e dois economistas é igual a 168. Se cada trabalhador dessa empresa tem uma única formação, o valor de x é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

8. Considerando a proposição “Se João é professor, então ele é feliz.”, conclui-se que:

- A) Se João não é feliz, então ele não é professor.
- B) Se João é feliz, então ele é professor.
- C) Se João não é professor, então ele é feliz.
- D) Se João é professor, então ele não é feliz.

9. Os conjuntos A e B possuem 5 elementos comuns e o número de elementos de $(A - B)$ é o dobro de $(B - A)$. Se $A \cup B$ possui 14 elementos, o número de elementos do conjunto A é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

10. Em uma prova composta de n questões, um aluno acertou 12 questões. Se o número de acertos corresponde a $\frac{5}{2}$ de 20% do total de questões, a soma dos algarismos de n é igual a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. No que diz respeito à legislação e à história da Educação a Distância, a EAD é uma modalidade educacional que, para ser concretizada, exige o concurso de competências multidisciplinares e implica o compartilhamento de saberes de diferentes naturezas, que podem ser corretamente indicados como saberes:

- A) pedagógicos, tecnológicos, comunicacionais e gerenciais
- B) ambientais, operacionais, estruturais e psicossociais
- C) antropológicos, fisiológicos, gerenciais e comunicacionais
- D) operacionais, estruturais, fisiológicos e pedagógicos

12. No que tange à evolução das mídias na educação, existem várias formas de se adotar a tecnologia em sala de aula, para as mais diversas idades e contextos de aprendizado. Duas mídias são caracterizadas a seguir.

- I. Trata-se do livro digital, no qual os alunos podem acessar os conteúdos educacionais a qualquer hora e local, sem se preocupar em danificar a propriedade de terceiros ou ter de carregar materiais pesados por um longo período de tempo. O formato dos livros *on-line* é mais barato do que o dos impressos, reduzindo os custos para estudantes e instituições de ensino, além de possibilitar alocar melhor o orçamento disponível.
- II. Trata-se de uma plataforma de ensino a distância completa, que torna possível criar, personalizar, organizar e fazer a gestão de cursos e treinamentos *on-line*, tudo usando o mesmo *software*. Esse sistema torna o uso do EAD ainda mais eficiente, ao oferecer mais autonomia para as instituições ou pessoas que contratam o serviço, facilitando a sua vida por ofertar todas as ferramentas necessárias para uma boa gestão das aulas.

As mídias caracterizadas em I e II são conhecidas respectivamente como:

- A) iMovie e AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem
- B) iMovie e LMS – Learning Management System
- C) Kindle e LMS – Learning Management System
- D) e-book e LMS – Learning Management System

13. TIC é sigla que tem por significado “Tecnologias da Informação e da Comunicação” e trata de um grupo de tecnologias que auxiliam na comunicação, incluindo *hardwares*, como *smartphones* e microcomputadores, *softwares*, com aplicativos de troca de mensagens ou teleconferência e tudo o mais que pode ser acessado por meio de redes de acesso a dados, como a internet. Considerando os alunos de um curso na modalidade EAD, dois bons motivos para o uso do celular são:

- A) baixar uma música em formato MP4 de um canal do Youtube e enviar por *upload* um *file* de vídeo em formato MP3 para hospedagem no Google Docs
- B) substituir o disco rígido SATA por um SSD em um notebook e realizar uma sessão de videoconferência pelo Google Meet
- C) carregar uma videoaula de um assunto que não foi compreendido e desenvolver um *site* de marketing hospedado na internet
- D) acessar fontes educacionais para tirar dúvidas e baixar um livro, artigo ou *slides* para acompanhar a aula

14. No que diz respeito ao potencial pedagógico dos projetores multimídia como o *data show*, o seu uso em aulas e atividades envolve objetivos, planejamento, estratégias didáticas e avaliações.

Considerar o sentido de seu uso por um professor, na análise das indagações listadas a seguir:

- I. O que você quer que o aluno aprenda com essa aula? Que habilidades e competências serão trabalhadas?
- II. Quanto tempo vai durar a atividade? O que será mostrado, e de que maneira farei isso? Como vou conduzir a atividade?

As indagações em I e II estão associadas, respectivamente, aos seguintes aspectos:

- A) planejamento de uso e justificativa didática
- B) alocação de recursos e objetivo pedagógico
- C) objetivo pedagógico claro e planejamento do uso
- D) justificativa didática e avaliação da aprendizagem

15. Entre as ferramentas de colaboração, o termo *vlog* é definido como:

- A) um arquivo digital de áudio transmitido através da internet
- B) um tipo de blog em que os conteúdos predominantes são os vídeos
- C) um espaço de divulgação de áudio produzido e publicado eventualmente
- D) uma sigla utilizada para categorizar os conteúdos publicados nas redes sociais

16. No que diz respeito às ferramentas de *e-learning*, considerar as afirmativas listadas a seguir.

- I. A formação é centrada no aluno, permitindo que este siga seu próprio ritmo de estudos.
- II. Elimina a necessidade de banda larga rápida de internet, para acesso aos conteúdos e aulas.
- III. Exige grande autonomia e autodisciplina por parte dos alunos.
- IV. Permite a troca de conhecimentos entre alunos, professores e tutores.

As afirmativas que representam vantagens do *e-learning*, são, respectivamente:

- A) I e III
- B) I e IV
- C) II e III
- D) II e IV

17. No que diz respeito aos games para aprendizagem, gamificação constitui uma forma de usar elementos comuns dos jogos em situações que não se restringem ao entretenimento. É utilizar a lógica e as metodologias dos games para servir a outros propósitos, como tornar mais acessíveis conteúdos complexos, favorecendo os processos de aprendizado, de forma mais dinâmica. A gamificação vem conquistando espaço em diversos lugares, como instituições de ensino e empresas. Seja em sua versão de jogos *off-line* ou em plataformas, com recursos mais sofisticados graças aos avanços tecnológicos, a adoção dessa metodologia nos negócios proporciona diversos benefícios, como:

- A) o aumento do nível de estresse na equipe
- B) o impacto negativo na produtividade dos colaboradores
- C) o reforço dos conhecimentos adquiridos nas atividades educativas
- D) a contribuição para o aumento da rotatividade na equipe

18. A correta definição do termo “inteligência artificial” é tratar-se de:

- A) uma tecnologia que interliga uma rede de computadores conectando dispositivos, pessoas e até animais através da nuvem
- B) uma tecnologia que visa facilitar o trabalho com *marketing* digital, ao mesmo tempo em que traz mais eficiência e otimiza os processos dessa estratégia, aumentando as chances de sucesso
- C) um sistema de identificação que permite rastrear e categorizar itens ou dispositivos, por meio da internet
- D) uma ciência multidisciplinar que busca desenvolver e aplicar técnicas computacionais que simulam o comportamento humano em atividades específicas

19. Crimes digitais são delitos praticados por meio de meios digitais que podem ser enquadrados pela Lei Penal Brasileira, resultando em sanções penais. Os crimes digitais são cada vez mais comuns porque as pessoas cultivam a sensação de que o ambiente virtual é uma terra sem leis. A falta de denúncias também incentiva fortemente o crescimento do número de golpes virtuais e de situações de violência digital, como as duas formas exemplificadas a seguir.

- I. Intimidação sistemática praticada via internet, nada mais do que um crime contra a honra praticado em meio virtual. Segundo o Código Penal, esse crime pode ser de três tipos: calúnia, injúria ou difamação.
- II. Perseguição praticada pela rede. É o crime de ameaça, definido no Código Penal, também considerado uma contravenção penal, a perturbação da tranquilidade. Entretanto, no caso de os crimes serem praticados por menores de 18 anos, a prática será caracterizada como ato infracional, punível com medidas socioeducativas previstas no Estatuto da Criança e do Adolescente.

As duas formas caracterizadas em I e II são conhecidas, respectivamente, como:

- A) *cyberbullying* e *cyberstalking*
- B) *cyberstalking* e *cyberbullying*
- C) *cyberphishing* e *cyberflooding*
- D) *cyberflooding* e *cybersnooping*

20. No que diz respeito à interação e à aprendizagem mediadas pelas tecnologias, três dimensões que se interligam na ação docente *on-line* são descritas a seguir.

- I. Refere-se às atividades de orientação, aconselhamento e tutoria e inclui o domínio de conhecimentos relativos ao campo específico da pedagogia.
- II. Refere-se à formação específica do professor em determinado campo científico e à necessidade constante de atualização relacionada com a tecnologia.
- III. Refere-se à utilização dos meios técnicos disponíveis, que inclui a avaliação, a seleção de materiais e elaboração de estratégias de uso, bem como a produção de materiais pedagógicos.

As três dimensões descritas em I, II e III são denominadas, respectivamente:

- A) didática, pedagógica e tecnológica
- B) didática, tecnológica e pedagógica
- C) tecnológica, didática e pedagógica
- D) pedagógica, didática e tecnológica

RASCUNHO

RASCUNHO